

Анализ методической работы школы за 2024 – 2025 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы школы, её роли в процессе развития педагогического коллектива.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно - технической базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на достижение следующих целей и решение задач:

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание), ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание); ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание);
- совершенствовать качество обучения выпускников на ступени начального и основного общего образования;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР- национальная система учительского роста);
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Формы методической работы: при планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, предметных недель.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически и в полном объеме проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

В ходе методической работы были осуществлены основные мероприятия по её реализации:

- для обеспечения профессионального роста молодых педагогов в школе организовано наставничество;
- педагоги принимают активное участие в методической работе школы и района.

Педагогические советы

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет.

В 2024-2025 учебном году было проведено **3 тематических педсоветов:**

- **«Внешние и внутренние оценочные процедуры в 2024/25 учебном году»**
- **«Формирование функциональной грамотности в 2024/25 учебном году»**
- **«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»**

Проведены традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году.
- Итоги обучения по четвертям.
- О допуске к ГИА.
- О переводе обучающихся 1-8-х и 10-х классов.
- Об окончании основной общеобразовательной школы и средней общеобразовательной школы.

Педсоветы проводились с использованием следующих технологий: работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование учителей; диагностика деятельности учителей; диалоговое общение, применялись компьютерные технологии. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания.

Методический совет

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители школьных методических объединений.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Заседания МС проходили в соответствии с планом, работа носила динамичный, оперативный и актуальный характер. В 2024-2025 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- Итоги методической работы за 2023 - 2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

- Согласование рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.
- Порядок проведения и итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.
- Итоги мониторинга учебной деятельности обучающихся 2-11 классов за 1 полугодие 2024-2025 учебного года
- Подготовка к ГИА-2025 и ВПР-2025.
- О введении обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО с 01 сентября 2023 года.
- Анализ внеурочной деятельности.
- Результаты ВПР в 4-8 классах
- Анализ деятельности по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла.

Инструктивно-методическое совещание:

- основные направления методической работы в школе;
- этапы работы над методической темой;
- темы по самообразованию, работа над планом самообразования.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности *методических объединений* и определял стратегические задачи развития школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

В 2024-2025 учебном году продолжили работу 4 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (рук. Тимонина Е.Н.);
- естественно-научных и математических дисциплин (рук. Чайка Н.П.);
- объединение педагогов начальных классов (рук. Лобазова Т.А.);
- объединение классных руководителей (рук. Кашкина Т.Г.).

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

По-прежнему актуальной остается проблема профессионального роста молодых специалистов. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения при составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности учащихся на уроке, в школе работают 2 молодых педагога со стажем работы до 5 лет, им помогают наставники.

Кадровый потенциал школы

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 23 педагога. Укомплектованность кадрами составляет 95%, также существуют скрытые

вакансии, которые закрыты за счет внутреннего совмещения (русский язык, математика, химия, музыка).

За последние 3 года в школе наметилась тенденция к омоложению педагогических кадров, средний возраст педагогов составил – 46 лет (до 30 лет – 6 чел., от 30 до 55 лет – 12 чел., старше 55 лет – 5 чел.)

Высшее образование имеют 15 педагогов (65%); среднее специальное педагогическое - 7 (30%), 1 учитель обучается заочно в ТГУ.

Одним из важнейших показателей качества кадров является категоричность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Квалификация	Количество	%
Высшая	4	17,4
Первая	11	47,8
Соответствие занимаемой должности	4	17,4
Без категории (указать причину)	4 (1 чел – в отпуске по уходу за ребенком, 1 чел. – студент ТГУ, 2 чел. – молодые специалисты)	17,4
Всего	23	100

Одним из направлений работы методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2024-2025 учебный год. Прошли обучение:

Курсы ПК по обновленным ФГОС - 5 чел. (21,7%)

Курсы ПК функциональной грамотности - 6 чел. (26%)

Другие КПК – 13 чел. (56,5%)

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне. За 2024-2025 учебный год было сделано более 30 выступлений и публикации в сети Интернет, 8 педагогов (34,8%) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и всероссийского уровня.

100% педагогов школы посетили заседания теоретических муниципальных и областных семинаров и вебинаров. Педагоги школы являются членами жюри различных профессиональных конкурсов и предметных олимпиад муниципального уровня, принимают активное участие во Всероссийских онлайн конкурсах и олимпиадах.

Совершенствование компьютерной грамотности – неотъемлемая часть работы каждого учителя. Учителя делятся опытом работы, размещая методические разработки на школьном сайте, учительских порталах. У 9 учителей функционируют персональные странички на педагогических сайтах, ими ведётся целенаправленная работа по их наполнению и обновлению. 15 педагогов разместили новые публикации на различных сайтах «Единыйурок.РФ», «Инфоурок», «Росконкурс», «Завучинфо». Педагоги начальной школы, учителя математики и русского языка активно работают на платформах УЧИ.РУ, Яндекс.Учебник, ЯКЛАСС.

Учитель начальных классов, Морозова Г.В. на платформе УЧИ.РУ заняла 1 место по итогам 2024-2025 учебного года в рамках программы «Активный учитель» и получила статус «Самый активный учитель», использующий современные технологии обучения, а также статус «Эксперт в онлайн – образовании».

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что школьной методической службой целенаправленно ведется работа по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

По сравнению с прошлым годом на 15% выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого- педагогическую и предметную компетентность.

Уже не первый год в школе осуществляется работа по отслеживанию результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей по папкам – портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам каждого месяца, составляет отчет о работе классного руководителя за четверть. Подобный итог работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность, готовить материал к аттестации.

Данные проблемы являются основанием для рассмотрения этих вопросов в рамках педагогических советов, заседаний методических объединений, семинаров, тренингов.

Диагностика запросов педагогов показала, что большая часть коллектива нуждается в периодической консультативной поддержке по вопросам: обеспечения личностного развития обучающихся, формирования информационной компетентности, проектирования планируемых результатов обучения, методам психологической коррекции отклоняющегося поведения учащихся.

Молодым педагогам необходима помощь по вопросу: проектирования урока на основе системно-деятельностного подхода.

Вывод: Педагоги школы практически единодушно считают, что работа школы проходит в режиме инноваций; что она способствовала углублению методической подготовленности; что в этом году они освоили больше теоретического материала; чаще стали применять полученные знания на практике; полнее использовали их во внеурочной деятельности и в индивидуальной работе с учащимися.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы;
- в ходе проведения предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;

- на уроках большинство учителей создают учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
- недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов;
- у некоторых педагогов наблюдается низкий уровень компетенций по формированию функциональной грамотности учеников.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. По-прежнему 65,2% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Исходя из анализа методической работы, анкетирования педагогов и выявленных проблем, считаю необходимым продолжить работу по данной теме в 2025-2026 учебном году.

Задачи:

- Повысить качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Развивать благоприятную и мотивирующую атмосферу в школе, обучать учеников навыкам самоконтроля, самообразования и формировать универсальные учебные действия.
- Формировать развивающую образовательную среду на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжить работу по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Создать необходимые условия для внедрения инноваций в образовательный процесс.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ.
- Активизировать работу с мотивированными обучающимися, развивать творческие способности детей.
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

Анализ работы ШМО учителей начальной школы за 2024 – 2025 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед педагогами МО начальных классов задач;
- составить план работы МО на 2025-2026 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году работало над методической темой: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов в начальной школе на 2024-2025 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низко мотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ВПР в 4 классах.

Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 1-4 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

2. Кадровый состав МО.

Методическое объединение учителей начальных классов в своей деятельности объединяло 7 педагогов.

1. Михайлова Светлана Станиславовна – высшая квалификационная категория.
2. Титкова Лариса Викторовна - 1 категория
3. Лобазова Татьяна Александровна - 1 категория
4. Сергеенко Юлия Александровна – 1 категория.
5. Морозова Галина Викторовна – 1 категория
6. Нелидкина Полина Сергеевна - соответствие занимаемой должности
7. Кашкина Татьяна Геннадьевна- 1 категория

Темы самообразования

1	Михайлова С.С.	Смысловое чтение, как средство формирования УУД младших школьников
2	Титкова Л.В.	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка.
3	Морозова Г.В.	Развитие проектных навыков у младших школьников.
4	Лобазова Т.А	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики.
5	Сергеенко Ю.А	Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности.

6	Нелидкина П.С.	Инновационные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС
7	Кашкина Т.Г.	Формирование финансовой грамотности младших школьников

Как видно из перечня тем самообразования, педагоги ставят перед собой задачу - развитие учебных действий обучающихся, что соответствует требованиям времени. Все педагоги на заседаниях ШМО успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

3. Методическая работа.

Программно-методическое обеспечение ОП

Начальное образование в МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский реализовывалось по вариативным программам: УМК «Школа России» - 1-4 классы и коррекционной программе. В течение года проведено 5 заседаний МО.

Заседания МО проходили в активной форме. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя. Были подготовлены и заслушаны доклады учителей на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучались методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом района, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

ФИО	Мероприятие	Уровень
Михайлова С.С.,	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по математике и русскому языку 4 класс. Эксперт профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области.	муниципальный региональный
Титкова Л.В	Член жюри окружной олимпиады по математике среди 2-3 классов (базовая школа).	муниципальный
Морозова Г.В.	Член жюри окружной олимпиады по математике среди 2-3 классов (базовая школа).	муниципальный,
Лобазова Т.А.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) русскому языку 4 класс. Эксперт профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области.	муниципальный, региональный
Сергеенко Ю.А.	Член жюри окружной олимпиады по русскому языку среди 2-3 классов(базовая школа)	муниципальный

3.2. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства, были выбраны разнообразные: семинары, мастер-классы, предметные недели, работа на педсоветах, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах.

3.3. Использование инновационных технологий в педагогической деятельности по итогам 2024/2025 учебного года

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

4. Учебная работа.

Учебная программа 1-4 классов на 2024-2025 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

4.1. Методы и приёмы, используемые учителями для повышения мотивации учащихся:

- Изучение личности ученика, причин его неуспешности. Своевременное выявление пробелов в знаниях, грамотное планирование работы.
- Мониторинг каждой темы. По каждой теме производится учет умений и навыков, которыми должен овладеть учащийся.
- Систематическое, тщательно спланированное повторение ранее изученного материала.
- Своевременные индивидуальные задания учащимся, их учет и оценка.
- Дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками во внеурочное время, консультации для учащихся, пропустивших занятия по болезни.
- Организация взаимной помощи среди учащихся.
- Доброжелательность, искренняя заинтересованность учителя в успехах своего ученика.

Участие педагогов в методической работе и в муниципальных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Уровень	Название мероприятия	Результаты
Всероссийский /международный/ федеральный	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС на уроках» Титкова Л.В	Победитель-1 место
	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2024/25 г «Россия-родина моя!» Титкова Л.В	Сертификат эксперта.

	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2024». Технологическая карта по учебному курсу -Русский язык в 3 классе на тему: «Корень слова. Однокоренные слова» Титкова Л.В Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: Формы и методы работы на уроках в начальной школе» Титкова Л.В Курсы «Основы православной культуры и светской этики» Титкова Л.В Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов» Блиц-олимпиада: «Развитие практических компетенций учителя начальных классов на основе нового профессионального стандарта» Титкова Л.В Олимпиада «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» Титкова Л.В	Диплом участника Победитель-1 место Победитель-1 место Победитель-1 место
	Олимпиада «Педагогический кубок «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» Лобазова Т.А Олимпиада «Подари знание». « Приёмы формирования навыков чтения у обучающихся начальных классов» . Лобазова Т.А. Олимпиада «Подари знание» «Права и обязанности классного руководителя» Лобазова Т.А Олимпиада «Педагогический успех.» «Государственная символика – как средство патриотического воспитания учащихся». Лобазова Т.А.	2 место Диплом Победитель-1 место 1 место Диплом Лауреат сертификат.
	Онлайн-конференция на платформе Учи.ру «На шаг вперед:используем новые технологии в школе». Морозова Г.В Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2024». Методическая разработка «Выпускной в начальной школе» Морозова Г.В. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2024». Публикация в журнале «Современный урок» Морозова Г.В. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания». Морозова Г.В.	Диплом участника. Диплом участника Авторский сертификат. Сертификат.

	Всероссийский педагогический диктант. Морозова Г.В. Всероссийская просветительная эстафета «Мои финансы», этап «Ответственный кредит». Морозова Г.В. Вебинары на портале «Солнечный свет»: «Арт-терапия детей с ОВЗ в условиях ФГОС» Морозова Г.В.	Сертификат. Сертификат. Сертификат.
	Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики на уровне начального общего образования» Кашкина Т.Г. Курсы повышения квалификации в ТОИУУ «Воспитание на уроке-методика работы учителя предметника» Кашкина Т.Г.	Удостоверение о повышении квалификации Удостоверение о повышении квалификации
	КПК «Основы религиозных культур и светской этики на уровне начального общего образования» Михайлова С.С. Курсы повышения квалификации в ТОИУУ «Воспитание на уроке-методика работы учителя предметника» Михайлова С.С.	Удостоверение о повышении квалификации Удостоверение о повышении квалификации
Муниципальный /районный	Региональный конкурс методических разработок «Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство» Сергеенко Ю.А.	победитель
	Региональный конкурс методических разработок «Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство» Титкова Л.В	Призер

4.2. Предметная неделя

Цели:

- развивать личностные качества, активизировать познавательную деятельность учащихся;
- создавать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;
- выявлять талантливых учащихся;

Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН.

Выводы

Работу методического объединения учителей начальных классов признать «удовлетворительной». Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки: недостаточное количество взаимопосещенных уроков; не велась работа по обмену опытом; низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах., низкий уровень прохождения повышения квалификации.

Рекомендации:

В 2025–2026 учебном году продолжить работу МО по данной теме. Продолжить работу над самообразованием учителей. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.. Изучением новейших методик преподавания и их применением в практике. Тематическое планирование осуществлять по адаптированной программе, опираясь на зону актуального развития воспитанника. Своевременно предоставлять на проверку тематическое планирование, по окончании учебного года - сдавать всю отчетную документацию.

5. Задачи на 2025– 2026 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

-

Активность учащихся (олимпиады, конкурсы, соревнования, акции)

Уровень	Название мероприятия	Классы	Результаты
Всероссийский /международный/ федеральный	Школьный этап ВОШ по русскому языку среди 4-х классов	4	Победитель, призёры
	Школьный этап ВОШ по математике среди 4-х классов	4	Победители, призёры
	Олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной платформе Учи.ру.	1-4	Победители, призёры, участники
	Олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе Учи.ру.	1-4 классы	Победители, призёры, участники
	Олимпиада «Математика» на образовательной платформе Учи.ру.	1-4 классы	Победители, призёры
	Олимпиада по окружающему миру и экологии на образовательной платформе учи.ру	2-4 классы	Победители, призёры, участники
	«Ломоносовская неделя» на образовательной платформе Учи.ру.	3а	сертификат участника
	Олимпиада «Ближе к Дальнему» на образовательной платформе учи.ру	2-4 классы	сертификат участника
	Олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	1-4 классы	Победители, призёры, участники.
	Международная олимпиада «Лисёнок»	3а	Призёр
	Олимпиада «По финансовой грамотности и предпринимательству» на образовательной платформе Учи.ру.	1-4 классы	Победители, призёры
	Олимпиада «Наука вокруг нас» на образовательной платформе Учи.ру	1-3классы	Победители, призёры, участники.
	День Добра. Участие во Всероссийской акции «Дети вместо цветов.»	2а,3а,4б	участие
	Всероссийский детский конкурс фотографии «Запечатли момент»	3а	Победитель

	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»	3а	Победители, призёры
	Акция «За мир» .День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	участие
	Конкурс «История России в стихах»	2а	призёр
	Всероссийская акция «Окна победы»	2а, 3а,4а	участие
Региональный /областной	Экологический субботник	1-4 классы	участие
	«Безопасный пассажир» совместно с ОДН ЛО МВД России на станции Тверь.	1а,3а,4	участие
	Конкурс «Достойный гражданин России».	3а	участие
	Экологическая природоохранная акция «Ёлочка-2024» ГБУ ДО ОблСЮН Тверской обл.	1-4 классы	участие
	Конкурс проектных творческих работ «Мой дуб- моя история».	3а	участие
	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	3а	участие
	Акция «Дарим цветы Победы!»	2а,3а, 4а	участие
Муниципальный /районный	Окружная олимпиада по математике среди 2-3 классов	2а,2б,3а,3б.	Победители, призёры
	Окружная олимпиада по русскому языку среди 2-3 классов	2а,2б,3а,3б.	Победители, призёры
	Окружная научно-практическая конференция «Мир открытий» п.Козлово	2а,3а,3б	Победители,
	Конкурс поделок «Хозяйка сказочного леса»	1-4 классы	Победители, призёры
	Конкурс «Золотая сказка осени»	1-4 классы	Победители, призёры, участники
	Конкурс рисунков «Я замечен на дороге»	1-4 классы	Победители, призёры
	Конкурс «Новогодний хоровод»	1-4 классы	Победители, призёры
	Конкурс поделок «Чудо новогодний игрушки» (поселковая библиотека)	1-4 классы	Победители, призёры

	Акция «Письмо солдату»	1-4 классы	участие
	Фестиваль-конкурс выразительного чтения стихотворений «Устами наших дней о тех годах» (ДК)	2а,1б,3а.,4а,4б	Победители, призёры
	Конкурс- фестиваль «Пасхальное яйцо-2025»	1-4 классы	Победители, призёры
	Конкурс «Пасхальный колокольчик- 2025»	1-4 классы	Победители, призёры, участники
	Конкурс «Георгиевская брошь»	1-4 классы	Победители, призёры, участники
	Конкурс «Подарок ветерану»	1-4 классы	участники
	Ярмарка в п. Козлово (благотворительная акция)	1-4 кассы	участие
	Муниципальный этап акции «Полотно Победы»	1-4 классы	участие
	Конкурс «МЧС России глазами детей»	1-4 классы	Дипломы участника
	Фестиваль ГТО	2-4 классы	Участники
	Выступление на концерте в ДК, посвящённому Дню Матери	2а,2б,3а, 4	участие
	Районная акция «Дети-детям».	1-4 классы	участие
	Окружное ежегодное мероприятие «Зебра приглашает друзей»	1а,3а,3б,4а	участники
	Поездки, экскурсии в теч. Года	1-4 классы	

Анализ работы учителей гуманитарного цикла за 2024 – 2025 учебный год.

В 2024 – 2025 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла работало над **темой:** «Реализация обновленных ФГОС».

Основная цель – овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ, методами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

На своих уроках учителя совершенствовали качество современного урока, повышали его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

Педагоги

1. Развивали профессиональную компетентность через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
2. Совершенствовали свою работу с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельного подходов.
3. Продолжили работу с одарёнными детьми и организовали целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
4. Организовывали системную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
5. Повышали результативность работы по самообразованию, использовали рациональные методы обучения и воспитания.

За прошедший год было проведено пять заседаний МО.

Август: «Планирование и организация методической работы на 2024 - 2025 учебный год»

Октябрь: «Результаты ВПР и ГИА-2024. Проблемы и пути решения проблем.

Реализация обновленных ФГОС»

Декабрь: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».

Март: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения».

Май: «Подведение итогов работы ШМО учителей русского, иностранных языков, литературы, истории и обществознания за 2024-2025 учебный год. Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год».

В 2024–2025 учебном году учителя гуманитарного цикла активно участвовали во многих мероприятиях школы, поселка, района и области. Их ученики получали заслуженные награды в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Учителями русского языка и литературы в феврале - марте были проведены литературная неделя, неделя русского языка, истории и обществознания.

Результаты олимпиад по русскому языку, литературе, истории и обществознанию

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры	Участники
Русский язык	24	1	4	19
Литература	12	-	-	12
Обществознание	9	1	-	8
История	9	1	-	8

Неделя русского языка с 17.02.2025 г. по 21.02.2025 г.

№ пп	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	Открытие Недели русского языка и литературы «Не перевелись таланты на земле русской!»	5-11 кл.	17.02.25	Учителя-предметники
2	Оформление тематического стенда, посвященного Неделе русского языка и литературы	9-10 кл.	17.02.25	Тимонина Е.Н. Серикова Е.В.
3	«Русской речи Государь, по прозванию Словарь» (презентация «Известные русские лексикографы). Обзор Словарей русского языка.	5-11 кл.	17.02.-21.02.	Учителя-предметники
4	Конкурс знатоков русского языка «Русский язык – символ России» (к Международному дню родного языка).	7 кл	17.02.	Тимонина Е.Н.
5	Конкурс на лучшего знатока в решении ребусов, головоломок, шарад, кроссвордов по русскому языку	5-9 кл.	17.02.-21.02	Учителя-предметники
6	Выставка книг «Занимательный русский язык» (библиотека)	1-11 кл	17.02.-21.02	Тимонина Е.Н.
7	Словарные диктанты (конкурс на самого грамотного), организуемые в ходе уроков русского языка	5-11 кл.	17.02.-21.02	Учителя-предметники
8	КВН по теме «Фразеология»	5-8 кл.	17.02.-21.02	Учителя-предметники
9	Школьный конкурс чтецов «Поэты России о родном слове».	5-10 кл	18.02.2025	Учителя-предметники
10	Конкурс знатоков русского языка «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!"	5-9 кл.	17.02.-21.02	Учителя-предметники
11	Конкурс сочинений «Проба пера» (в жанре эссе, сказки или др.) на одну из лингвистических тем:	5-11 кл.	17.02.-21.02	Учителя-предметники
12	Веселая грамматика	5-е кл.	17.02.25	Лукиных А.А.
13	Веселые орфографические минутки	6-е кл.	18.02.25	Лукиных А.А.

14	Сочинение об учителе (наставнике), который запомнился.	7, 8-е кл.	19.02.25	Тимонина Е.Н. Серикова Е.В.
15	Конкурс творческих работ «Значение фразеологизмов»	9-е кл.	20.02.25	Тимонина Е.Н. Серикова Е.В.
16	Конкурс творческих работ «Рисуем производные предлоги»	7 кл.	18.02.25	Тимонина Е.Н.
17	«Знаешь ли ты русский язык?»	7 кл.	17.02.25	Тимонина Е.Н.
18	«Знаешь ли ты русский язык?»	8 кл.	18.02.25	Тимонина Е.Н. Серикова Е.В.
19	«Знаешь ли ты русский язык?»	9 кл.	19.02.25	Тимонина Е.Н. Серикова Е.В.
20	«Знаешь ли ты русский язык?»	10 кл.	20.02.25	Тимонина Е.Н.

Неделя литературы с 24.02.2025 г. по 28.02.2025 г.

№ пп	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
	Открытие Недели литературы «Не перевелись таланты на земле русской!»	5-11 кл.	24.02.	Учителя-предметники
	Минутки тихого чтения	5-11 кл.	24.02-28.02	Учителя-предметники
	Литературный праздник "Экспедиция длиною в жизнь" (к юбилею Д.М.Даррела)	5-7 кл.	25.02.	Тимонина Е.Н. Лукиных А.А.
	Литературная гостиная: «А.С. Грибоедов. Жизнь и творчество».	9 кл.	26.02	Тимонина Е.Н. Серикова Е.В.
	«Посмеёмся вместе с Чеховым». Литературная игра по рассказам писателя.	7-8 кл	27.02	Тимонина Е.Н. Серикова Е.В.
	Литературный час "По следам лягушки-путешественницы..." (к юбилею В.М. Гаршина)	5-6 кл.	28.02	Лукиных А.А.
	Творческая гостиная «По страницам книг Федора Абрамова»	10-11 кл.	25.02	Тимонина Е.Н. Серикова Е.В.
	Всемирный день писателя (разгадывание кроссвордов).	5-11 кл.	24.02-28.02	Учителя-предметники
	Литературный час «Удивительный конек по прозванию Горбунок» (к юбилею П.Ершова)	5-7 кл.	26.02	Тимонина Е.Н. Лукиных А.А.
	Конкурс на лучшего знатока в решении ребусов, головоломок, шарад, кроссвордов по литературе	5-11 кл.	24.02-28.02	Учителя-предметники
	Выставка книг «Занимательная литература» (библиотека)	5-11 кл	24.02-28.02	Тимонина Е.Н.
	Ко дню писателя «Шедевры на все времена». Читаем произведения местных поэтов.	5-11 кл.	24.02-28.02	Учителя-предметники

	Игра – конкурс «Знатоки сказок»	5-8 кл.	27.02	Тимонина Е.Н. Лукиных А.А. Серикова Е.В.
	Интеллектуальные игры-викторины по литературе «Самый начитанный»	5-11 кл	24.02.- 28.02	Учителя- предметники
	«Звездный час» (лит-ра)	5-е кл	24.02.	Лукиных А.А.
	«Звездный час» (лит-ра)	6-е кл	25.02.	Лукиных А.А.
	«Звездный час» (лит-ра)	7 кл	26.02	Тимонина Е.Н.
	«Звездный час» (лит-ра)	8-е кл	27.02	Тимонина Е.Н. Серикова Е.В.
	«Звездный час» (лит-ра)	9-е кл	28.02	Тимонина Е.Н. Серикова Е.В.
	«Звездный час» (лит-ра)	1-11 кл	28.02	Серикова Е.В.
	Конкурс «В стране Литературии»	5-е кл	27.02	Лукиных А.А.
	Путешествие по стране «Литературии»	6-е кл	28.02	Лукиных А.А.
	Путешествие по стране «Литературии»	7 кл	24.02.	Тимонина Е.Н.
	Путешествие по стране «Литературии»	8-е кл	25.02.	Тимонина Е.Н. Серикова Е.В.
	Путешествие по стране «Литературии»	9-е кл	26.02	Тимонина Е.Н. Серикова Е.В.
	Путешествие по стране «Литературии»	10-11 кл	25.02.	Тимонина Е.Н. Серикова Е.В.
	Всемирный день писателя (чтение отрывков писателей XX века)	5-11 кл	28.02	Тимонина Е.Н. Серикова Е.В. Лукиных А.А.

Мероприятия, проведенные в 2024-2025 учебном году

№ пп	Мероприятия	Дата	Для каких классов	Ответственный
1	Мероприятие, посвященное началу Второй мировой войны	3.09.24	9-11 кл.	Киргинцева Е.А.
2	Презентация и реферат «Семья – ячейка общества»	октябрь	9 кл. Масягина Д.	Киргинцева Е.А.
3	Презентация и реферат «Учителя нашей школы»	октябрь	8 А кл. Пронина С.	Киргинцева Е.А.
4	Стихи о Пушкине и про Пушкина	сентябрь	9 Б кл. Серчагин Д., Сергеев А.,	Серикова Е.В.

			Поддубный С.	
5	Педэксперт. Тестирование «Работа с одаренными детьми». 2 место.	октябрь		Серикова Е.В.
6	Сочинение «Без срока давности»	октябрь	11 кл. Ступин К.	Серикова Е.В.
7	Конкурс «Сила света»	сентябрь	5 А 2 чел.	Лукиных А.А.
8	Конкурс «Город героев»	октябрь	5 А 2 чел.	Лукиных А.А.
9	Письмо солдату	октябрь	6 А, 6 Б 9 А	Лукиных А.А. Тимолина Е.Н.
10	Экскурсия «История создания Завидовской фабрики игрушек. Новогодняя елка».	декабрь	начальная школа 1-4 кл. Квасова К.	Киргинцева Е.А.
11	«Блокадный хлеб»	январь	6-11 кл.	Киргинцева Е.А.
12	Всероссийская акция «Блокадная ласточка».	январь	6-11 кл.	Киргинцева Е.А.
13	Оформление стенда «Блокадная ласточка – лети сквозь года»	январь		Киргинцева Е.А.
14	Проекты и презентация ко Дню снятия блокады	январь- февраль	8-е кл.	Киргинцева Е.А.
15	Уроки Мужества ко Дню Защитника Отечества	февраль	5-11 кл.	Киргинцева Е.А.
16	Диктант Победы	май	8-11 кл.	Киргинцева Е.А.
17	Музей «Россия – моя история». Экскурсия «От начала Великой Отечественной войны до Великой Победы»	май	6-е кл. 9-е кл.	Киргинцева Е.А. Шульгина А.И.
18	Выставка, посвященная Дню Победы	май		Киргинцева Е.А.
19	Полотно Победы	апрель-май	5-11 кл.	Киргинцева Е.А. Никифорова Е.А.
20	Уроки мужества, посвященные 80-летию Победы.	май		Киргинцева Е.А.
21	Экскурсия по школьному музею «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	5-11 кл. Лебедева В., Квасова К.	Киргинцева Е.А.
22	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Участие в митинге на Братских захоронениях.	май		Киргинцева Е.А.
23	Проект «Книга Памяти»	апрель-май	6-11 кл.	Киргинцева Е.А. Никифорова Е.А.

24	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 кл.	май	24 участника в школе, 1 призер 2-го этапа	Коновалова А.П.
25	Конкурс (районный) сочинений «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь»	май	2 участника 2 место Пронина С.	Тимонина Е.Н.

ВЫВОДЫ: члены МО эффективно используют в своей работе современные образовательные технологии, обеспечивают 100% уровень обученности. Наряду с этим есть и существенные недостатки в работе, на которые нужно обратить внимание в 2025 – 2026 уч. году.

Работу МО можно признать удовлетворительной.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжить работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.
2. Продолжить активно осваивать новые технологии, методы и формы организации обучения в рамках ФОП.
3. Продолжить работу над повышением успеваемости обучающихся по предметам филологического цикла и обеспечением высоких результатов.

Анализ работы школьной библиотеки за 2024– 2025 учебный год

Школьная библиотека в течение 2024-2025 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой.

Количество учащихся – 324 Из них читатели - 324 Количество учителей - 23 Из них читатели - 23	Состояние книжного фонда.
	Общий объем фонда - 11275 экз. • Детская (1-2 кл.) – 301 • Художественная литература – 3532 • Методическая – 51 • Справочная – 338 • Предметная - 500 Объем фонда учебной литературы - 6553 экз.

Обеспеченность учащихся учебниками за счет школы - 100 %

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в запасниках: начальная школа отдельно от среднего и старшего звена. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Готовится списание учебников, не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников. Все списанные учебники будут утилизированы путём сдачи в макулатуру.

Подготовлен список на новые учебники на 2025 – 2026 учебный год из федерального перечня учебников. Учебники получены.

В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями-детьми на абонементе. На стенде в библиотеке размещены «Правила пользования школьной библиотекой» и «Советы читателям».

II. Содержание и организация работы с читателями.

Показатели читательской активности

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
сентябрь	97 читателей	79 читателей	76 читателей	159 читателей
октябрь	49 читателей	132 читателя	37 читателей	79 читателей
ноябрь	92 читателя	96 читателей	41 читателей	61 читатель
декабрь	100 читателей	192 читателя	14 читателей	116 читателей
январь	81 читатель	97 читателей	128 читателей	130 читателей
февраль	104 читателя	123 читателя	112 читателей	71 читатель
март	115 читателей	73 читателя	112 читателей	77 читателей
апрель	46 читателей	5 читателей карантин	140 читателей	140 читателей
май	211 читателей	карантин	16 читателей	29 читателей
июнь	120 читателей	карантин	320 читателей	151 читатель

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
сентябрь	102 читателя	235 читателей	95 читателей
октябрь	53 читателя	67 читателей	96 читателей
ноябрь	43 читателя	52 читателя	79 читателей
декабрь	56 читателей	68 читателей	59 читателей
январь	55 читателей	63 читателя	99 читателей
февраль	53 читателя	46 читателей	45 читателей
март	52 читателя	102 читателя	99 читателей
апрель	96 читателей	59 читателей	72 читателя
май	98 читателей	47 читателей	66 читателей
июнь	196 читателей		141 читатель
июль		148 читателей	

Фонд художественной литературы стал пополняться (за счет сдачи макулатуры и спонсорской помощи). Спросом пользуются классические произведения, детские журналы, произведения для начальной школы.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов проходит под названием «Новый читатель пожаловал к нам».

Для учащихся среднего звена были организованы экскурсии в поселковую библиотеку и музей С.Д. Дрожжина.

III. Справочно-библиографическая работа.

В течение этого года библиотекой были проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с изданиями, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с заинтересовавшей их литературой («час тихого чтения»).

IV. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

В библиотеке оформляются выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеется постоянно действующая книжная выставка, которая регулярно обновляется (Полка быстрого выбора книг).

Памятные места Твери и Тверской области (обзор)	6 сентября 2023 г	9 кл.	22 чел.
Игра-путешествие "В гости к Фенимору Куперу"	11 сентября 2024 г.	7-9 кл.	75 чел.
Островский – драматург.	27 сентября 2024 г.	10 кл.	6 чел.
Литературный час «Под белым парусом надежды и мечты» (к юбилею М.Ю.Лермонтова)	15 октября 2024 г.	2-11 кл.	280 чел.
Литературное путешествие «Тайна третьей планеты» (по творчеству Кира Булычева)	18 октября 2024 г.	5-7 кл.	90 чел.
Литературный праздник Белых Журавлей в России.	22 октября 2024 г.	2-4 кл.	125 чел.
Литературный мир Виктора Алексеевича Домбровского.	18 ноября 2024 г.	9-11 кл.	40 чел.
Экскурсия в библиотеку «Юный читатель пожаловал к нам»	28 ноября 2024 г.	1 кл.	26 чел.
История создания библиотек. Беседа и презентация.	15 ноября 2023 г.	7-9 кл.	88 чел.
День Наума Грамотника. Беседа-игра.	13 декабря 2024 г.	5-7 кл.	81 чел.
Домбровские чтения «Писатель и гражданин»	12 декабря 2024 г.	9-11 кл.	40 чел.
День рождения поэта-крестьянина С.Д.Дрожжина (с посещением местного музея).	18 декабря 2024 г.	9 кл.	25 чел.
Литературный праздник "Экспедиция длиною в жизнь" (к юбилею Д.М.Даррела)	10 января 2025 г.	5-8 кл.	120 чел.
Беседа и фильм «День неизвестного солдата»	6 декабря 2025 г.	10-11 кл.	7 чел.
Литературная гостиная: «А.С. Грибоедов. Жизнь и творчество».	15 января 2025 г.	8-11 кл.	60 чел.
«Посмеёмся вместе с Чеховым». Литературная игра по рассказам писателя.	29 января 2025 г.	5-11 кл.	161 чел.
Литературный час "По следам лягушки-путешественницы..." (к юбилею В.М. Гаршина)	14 февраля 2025 г.	4-5 кл.	82 чел.
День книгодарения.	14 февраля 2025 г.	1-11 кл.	350 чел.
Беседа и фильм «Поклонимся великим тем годам» (ко Дню Защитника Отечества)	21 февраля 2025 г.	7 кл.	22 чел.
Всемирный день писателя. Презентация.	3 марта 2025 г.	1-11 кл.	350 чел.
Творческая гостиная «По страницам книг Федора Абрамова»	28 февраля 2025 г.	1-9 кл.	310 чел.
Литературный час «Удивительный конек по прозванию Горбунок» (к юбилею П.П.Ершова)	5 марта 2025 г.	1-5 кл.	190 чел.
Международный женский день. Презентация «История праздника».	6 марта 2025 г.	6-8 кл.	80 чел.
Литературный праздник «Добрый сказочник Андерсен»	2 апреля 2025 г.	1-7 кл.	249 чел.
Творческая гостиная ««С пером в руке, с любовью в сердце» (к юбилею Ю.Нагибина)	4 апреля 2025 г.	5-8 кл.	134 чел.

Беседа «Знаете, каким он парнем был»	14 апреля 2025 г.	7-8 кл.	47 чел.
Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики.	11 апреля 2025 г.	7-11 кл.	88 чел.
Презентация и беседа «День книги»	25 апреля 2025 г.	7 кл.	22 чел.
«Дорогами мужества». Обзор военной литературы»	5-7 мая 2025 г.	5-11 кл.	164 чел
Мероприятие, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами мужества».	5-7 мая 2025 г.	5-11 кл.	164 чел
Лингвистическая игра «Мы – грамотеи!»	23 мая 2025 г.	7 кл.	22 чел.
Литературная игра по произведениям М.Шолохова.	21 мая 2025 г.	10-11 кл.	7 чел.
«Величие слова славянского» (ко Дню славянской письменности и культуры). Турнир знатоков.	22 мая 2025 г.	5-6 кл.	76 чел.

V. Методическая работа.

Библиотека в течение учебного года оказывала помощь литературой учителям, классным руководителям в проведении мероприятий. Имеется подбор литературы, сценариев, стихов.

VI. Работа по организации книжного фонда и каталогов.

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. В начале года была проведена диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками.